

全国教育科学“十五”规划国家重点课题
《信息化进程中的教育技术发展研究》
子课题成果鉴定书

课题名称:《课程与信息技术整合的实践研究》

课题负责人: 杨炳奎

工作单位: 江苏省沙溪高级中学

研究起止时间: 2002年6月至2008年12月

组织鉴定单位: 《信息化进程中的教育技术发展研究》总课题组

鉴定方式: 现场结题

鉴定日期:

二、成果简介（应含其学术价值和社会效益）：

（一）实践成果

1. 改变了传统的课堂教学结构
2. 创建了理想的教育教学环境
3. 产生了新型的双主教学模式
4. 促进了教师群体的迅速成长和学校办学水平的提高

（二）理论成果

《信息技术与课程整合之旅》高中版 中国出版集团现代教育出版社 刊号 ISBN978-7-80196-616-2，书中共选编了沙中教师撰写的信息技术与课程整合方面的文章 30 多篇，集中展示了教师在教育教学过程中的探索与思考。

三、提交鉴定的成果主件、附件目录：

主件：

- 1、《信息技术与课程整合之旅》高中版 中国出版集团现代教育出版社 刊号 ISBN978-7-80196-616-2
- 2、《课程与信息技术整合的实践研究》结题报告

附件：

- 1、中期报告及通过鉴定书
- 2、学校信息化建设取得荣誉

六、鉴定意见:

2008年12月23日,由苏州市电教馆金陵馆长、杨民生书记、倪忠平副馆长、王颖老师和太仓市教育局尤培亚副局长等5人组成的专家鉴定组对江苏省沙溪高级中学杨炳奎校长主持的全国教育科学“十五”规划重点课题“信息化进程中的教育技术发展研究”子课题“课程与信息技术整合的实践研究”进行了结题鉴定。鉴定组成员在认真听取课题组研究情况汇报和全面审阅课题研究过程性材料的基础上,形成如下鉴定意见:

1. 学校领导高度重视。建立了信息技术与课程整合研究的基本队伍。参加课题研究的人员由校行政牵头,全体一线教师参与,使课题研究走上了自主研究的良性轨道。

2. 组织保障措施得力。学校采取多渠道培训师资,造就了一支信息技术素养和教科研意识较强的骨干教师队伍。学校为课题研究提供了必要的经费,保障了课题顺利实施。

3. 课题研究成果丰硕。课题研究改变了传统的课堂教学结构;创建了理想的教育教学环境;产生了新型的双主教学模式;促进了教师群体的迅速成长和学校办学水平的提高。开展课题研究以来,课题组成员撰写了相当数量并有一定质量的论文,其中相当一部分在报刊杂志发表或在各级比赛中获奖,成果丰硕并具有较强的推广价值。杨炳奎校长担任主编的高中版《信息技术与课程整合》一书由中国出版集团现代教育出版社出版。通过课题研究,一部分中青年教师脱颖而出,获得了信息技术和电教系列的很多荣誉,其中绝大部分教师已迅速成长为学校教学骨干。极大地提高了学校整体办学质量和办学品位,学校的整体办学水平有了较大幅度提高,学校也因此获得了诸多荣誉。

鉴定组专家一致认为,课题研究内容丰富,成效显著,课题组完成了预定的研究任务,达到了预期的目标,取得了丰硕的研究成果,同意结题。

鉴定组组长签字:



2008年12月23日

